

Verksamhetsberättelse 2017

Institutionen för speldesign

2018-04-08

1.	Kortfattad beskrivning av institutionens verksamhet	2
2.	Övergripande kommentarer	4
3.	Utbildning på grundnivå	5
4.	Utbildning på forskarnivå	5
5.	Uppdragsutbildning och uppdragsforskning	5
6.	Forskning	5
7.	Konferensdeltagande, internationalisering och disputationer	6
8.	Lika villkor	6
9.	Samverkan med det omgivande samhället	6

1. Kortfattad beskrivning av institutionens verksamhet

Ekonomi

Övergripande ekonomisk redovisning per verksamhetsgren, år 2017, kr

	IB	Intäkter	Kostnader	Verksamhetsutfall	UB	Överskottsmarginal (%)	Oförbrukade bidrag	Andel av kostnad (%)
Utbildning på grund- och avancerad nivå	5 295 384	27 362 681	-27 800 915	- 438 234	4 857 150	17%		
Avgiftsfinansierade studenter	-244	837 635	-838 280	-648	-889	0%		
Uppdragsutbildning	0	14 524	14 526	-2	-2	0 %		
Forskning/Utbildning på forskarnivå	1 452 762	3 226 701	-2 943 675	283 026	1 735 818	59 %	1435	
Bidragforskning	- 7531	-29 337	37 146	7 808	278	1 %	14513	
Uppdragsforskning				0	0			
Totalt	6 740 400	31 412 204	-31 560 251	-148 047	6 592 355	21%		
Diff jämfört med ÅR 2016	1 703 305	261 654	1 120 812	- 810 565	844 149			

Detta är institutionens fjärde helårsbokslut. Under året har 2 biträdande lektorer rekryterats, utvecklingen av de fyra kandidatprogrammen som inleddes hösten 2016 har fortskridit, samt utveckling av ett nytt masterprogram med planerad start HT2019 har påbörjats. Utöver detta har arbetet med en forskningsplan för institutionen påbörjats, med grund i Kof17-arbetet och som en utveckling av den forskningsvision som togs fram under 2017. Institutionens övergripande ekonomiska utveckling ligger i linje med Universitetets krav att minska det balanserade kapitalet. Således blev årets verksamhetsutfall -150 000. Institutionens budget var att minska det balanserade kapitalet med drygt 1,5 milj. Institutionen erhöll extra rekryteringsbidrag med 2,4 milj.

Under 2018 kommer institutionen att använda det ingående balanserade kapitalet för att finansiera grundutbildning och forskning. Den beräkningsmodell som används av fakulteten för forskningsanslaget ger en underfinansiering. Efter avdrag för universitetets gemensamma ändamål återstår knappt en miljon kronor till lönekostnader och institutions-OH för forskarinsatser enligt följande fördelning:

Antal	Anställningsform	%FO	Lönekost
1	Professor tillika doktorand	70	768 000
2	Biträdande lektorer	50	817 000
4	Lektorer	20	662000
1	Gästforskare del av året	20	154000
2	Lektorer på konstnärlig grund	20	215000
1	Adjunkt (doktorand)	100	726000
Summa			3 342 000
	Finansiering av gemensamma ändamål UU (ej inst)		791 984
	Anslag 2018 varav 600 000 för gästforskare		1 780 775
	IB 2018		1 735 818

Prestation 110 grundutbildning

Verksamheten visar ett negativt resultat med -438 000 för 2017. Balanserade kapitalet för 2018 kommer att användas till fortsatt utveckling av de internationella kandidatprogrammen och ett nytt maserprogram samt kompetenshöjande insatser. Det balanserade kapitalet på 4,8 milj. härleds från erhållna kvalitetsmedel, medel för kompetenshöjande insatser samt långa rekryteringsprocesser.

Prestation 111

Hösten 2017 var andra året de internationella kandidatprogrammen gavs vid institutionen. Under året har dessa program haft 18 betalande studenter. En ökning med 13 från 2016.

Prestation 210 Forskning

Verksamheten visar ett positivt resultat med 283 000. Detta kan förklaras med de extra bidrag institutionen fick med 2,4 milj. för meriteringstjänster (2 biträdande lektorer) samt 45 000 i resebidrag. Utan dessa extra medel hade institutionen visat ett negativt resultat med - 709 182 för 2017.

IB för 2018 kommer att användas till att finansiera institutionens lönekostnader för forskning då anslaget för forskning inte täcker institutionens kostnader. (Se tabell ovan)

Prestation 220 Bidragsforskning

Institutionen har inte haft någon egen bidragsforskning under 2017.

Anställda

Antal anställda enligt Glis 2017-12

Befattningskategori	Befattning	Antal anställda	Andel kvinnor (%)	Heltider netto	Heltider netto kvinnor	Heltider netto Män
Administrativ personal		4	75	3,3	3	1
	Administrativ koordinator	1	100	1	1	
	Kursassistent	2	100	2	2	
	Projektkoordinator	1	100	0	0	
	Utbildningschef	1		,3		1
Professorer		1		1		1
	Professor, anställd UU	1		1		1
Teknisk personal		2		2		2
	Tekniker	1		1		1
	Tekniskt biträde	1		1		1
Universitetsadjunkter		12	25	11,8	2,8	9
	Universitetsadjunkt	12	25	11,8	2,8	9
Universitetslektorer		8	13	6,9	,6	6,3
	Universitetslektor	8	13	6,9	,6	6,3
Totaler		27	26	24,8	6,4	18,4

Utbildning på grundnivå och avancerad nivå

Utfall och uppdrag – Historisk-filosofiska fakulteten
utdrag från Glis mars 2018

	Utfall				Uppdrag			Diff			
	HST	HPR	Ersättning (tkr)	Prest-grad	HS T	HPR	Ersättning (tkr)	HST	HPR	Ersättning (tkr)	Andel av uppdrag
2016 Totalt	343	224	28 659 979	65%	319	217	27 077 059	24	7	1 582 920	6%
Campus Gotland	315,61	221,78	27 024 323	70,27	322	219	27 624 481	-6,39	2,78		
Avgiftsfinansierade studenter	9,61	5,03		52,34							
Uppdragsutbildning	0,25	0		0							
Sam Nämnd	0,23	0,13		52%							
fristående kurs	124,29	71		57,12							
Total	325,7	226,94	27 024 323	69,84	322	219		3	8		
Andel fristående kurs	38%	31%									
Andel avancerad nivå	0%	0%									

Utbildningsuppdraget för budgetåret 2017 bestod i 322 helårsstudenter samt 219 helårsprestationer, och av utfallet som bestod i 315 respektive 221, kan konstateras att institutionen har underpresterat något. Detta kan till viss del förklaras med att tre kurser under 2017 ställdes in på grund av lågt antal sökande.

Det är andra året institutionen har internationell antagning på kandidatprogrammen, och där antalet betalande studenter ökade från 4 hösten 2016 till 14 hösten 2017. Kandidatprogrammen har 125 platser/år. Institutionen kan inte öka programplatser då största lokalen på CG har 120 platser. Institutionens antagningstal för nya internationella programstudenter per år är ca 50, men att ge en prognos för antalet betalande studenter är väldigt svårt, vilket medför svårigheter i planering av utbildningsuppdraget. Om utfallet läggs ihop och avgiftsfinansierade studenter adderas uppnås uppdraget med en överproduktion med 3 helårsstudenter.

Studenter inom institutionens ämnesområde är – också nationellt – normalt mer rörliga än inom andra områden av humaniora och samhällsvetenskap vilket leder till att institutionen, för att säkra fyllnadsgraden inom utbildningarna gör ett överintag till program och kurser. Prestationsgraden har ökat från 65% 2016 till 70% 2017.

Utbildning på forskarnivå

Ingen forskarutbildning ges vid institutionen.

2. Övergripande kommentarer

Under året anställdes två biträdande universitetslektor i speldesign som påbörjade sin anställning 1 mars 2016. Institutionen fick också tillgång till delvis nya lokaler, vilket kan ses som en direkt följd av den

trångboddhet som noterats i föregående verksamhetsberättelse. Detta lokaltillskott medförde en möjlighet att skapa ett seminarierum i F-huset, en expedition för studenter och ett avskilt mötesrum.

Institutionen har hittills inte upprättat någon arbetsmiljöplan. Frågor rörande den fysiska arbetsmiljön på Campus Gotland hanteras av intendenturen medan respektive institution ansvarar för den psykosociala arbetsmiljön.

3. Utbildning på grundnivå

Institutionen erbjuder ännu så länge utbildning endast på grundnivå. Utbudet av utbildningsprogram och fristående kurser har varit i stort detsamma som under 2016 vari ingår ett kurspaket för de studenter som vill bygga på sin högskoleexamen med ett kandidatår. Detta ”tredje år” utgörs dels av kurser på G2-nivå inom huvudområdet speldesign (*Teori och metod inom speldesign*, 7,5 hp och *Examensarbete i speldesign*, 15 hp samt tre kurser inom spelprogrammering respektive grafik, varav studenterna väljer en), dels av kurser som är dubbelklassificerade inom speldesign och Liberal Arts (*Speldesign i praktiken*, 15 hp, samt *Karaktärsdesign och representation*, *Etik i nya medier* och *Interaktivt berättande*, samtliga om 7,5 hp, varav studenterna väljer två). Fyra fristående kurser, som tidigare endast erbjöds i nätbaserad version, har försöksvis även erbjudits som campuskurser under 2016: *Grafisk design för webb* (7,5 hp), *Vektorgrafik* (15 hp), *3D-modellering och visualisering med Zbrush* (15 hp) och *Motion Graphics – en introduktion* (15 hp).

Institutionen erhåller medel för utbildning på grundnivå huvudsakligen i form av s.k. NT-ersättning (76 %). Resterande del utgörs av HSJT-ersättning (19 %) och konst-ersättning (5 %). Denna ersättningsnivå erbjuder möjlighet till den högre lärartäthet som är motiverad med tanke på utbildningens laborativa karaktär och skapar möjlighet för både anställda och studenter att delta i konferenser och externa events.

Varje kurs avslutas med en kursutvärdering. Kursansvarig lärare avfattar en kursrapport som behandlas i programrådet. Kursutvärdering och kursrapport förvaras i pappersform på för både anställda och studenter tillgängligt ställe. I de fall kursutvärdering och/eller kursrapport så föranleder ges kursansvarig lärare i uppdrag att redovisa ett åtgärdsprogram för institutionsstyrelsen.

4. Utbildning på forskarnivå

Institutionen ger ingen utbildning på forskarnivå. Två medarbetare genomgår forskarutbildning, en vid Stockholms universitet och en vid University of Porto, Portugal.

5. Uppdragsutbildning och uppdragsforskning

Under 2017 hade institutionen uppdragsutbildning av en student genom Council on International Educational Exchange (CIEE).

6. Forskning

I institutionens bemanningsplan för 2017 har funnits utrymme för forskning respektive konstnärligt utvecklingsarbete inom anställningar som professor tillika doktorand (70 %) och universitetslektor (20 %). Den totala forskningsvolymen inom institutionen är fortfarande blygsam i förhållande till volymen utbildning, men här kan skönjas en ökning från föregående år då forskningen ökar från 10% till 16% av den totala verksamheten inom institutionen.

Den forskningsvision som färdigställdes 2016/2017 samt insikterna från självvärderingen (kof-17) har lett till att institutionen tilldelats 100 000 kronor i interna medel för att skapa en forskningsplan. Utöver detta har under 2017 och början av 2018 rekryteringen av ytterligare en senior lektor inom speldesign inletts, som ett

direkt steg att öka forskningsandelen, samt att stärka den vetenskapliga kompetensen vid institutionen ytterligare.

7. Konferensdeltagande, internationalisering och disputationer

Internationalisering

Under 2017 i samband med Gotland Game Conference, var institutionen värd för ett möte mellan representanter för internationella spelutbildningar inom ramen för HEVGA (Higher Education Video Game Alliance). Institutionen deltog också vid Tokyo Tech Symposium i oktober, och besökte där förutom Tokyo Tech, även Tokyo Institute of Technology och Kanagawa Institute of technology.

Vid Gotland Game Conference 2017 hölls föreläsningar av flera internationella gäster. Lärare/forskare vid institutionen har, utöver vid ovanstående konferenser, deltagit med föredrag vid konferenser etc. enligt följande:

Ernest Adams (Usa)
Henrik Warpefelt (Usa)
Patrick Prax (Holland)
Alvin O'Sullivan (Brasilien, Estland)
Masaki Hayashi (Japan, Sverige)
Leo Sandberg (Japan)
Masayuki Nakajima (Japan)

Institutionen tog emot två praktikanter från universitetet i Angers (Frankrike) för projektarbete under maj-juli. Utöver detta tog även institutionen mot en praktikant från École spéciale militaire de Saint-Cyr (Frankrike). Institutionen har i likhet med tidigare varit representerad vid flera större spelutvecklingsevent/-konferenser som Game Developers Conference i San Francisco, med en studentrepresentation bestående av 17 studenter. Detta till följd av att studentarbeten varit nominerade till olika priskategorier.

8. Lika villkor

Institutionen har under 2017 och början av 2018 inlett ett arbete att skapa en handlingsplan för lika villkor. Arbetet har utmynnat i workshops och seminarier för de anställda. Utöver detta har en medveten plan för lika lönesättning bidragit till en jämnare lönefördelning vid institutionen. Studenterna har även bjudits in till öppna seminarier vid campus Gotland för att öka medvetenheten om lika villkor.

9. Samverkan med det omgivande samhället

Som exempel på institutionens samverkan med det omgivande samhället under det gångna året kan följande nämnas:

- Permanent utställning av studentproduktioner i Almedalsbiblioteket.
- Medverkan med studentproduktioner i utställning vid Tekniska museet, Stockholm.
- Regelbundet återkommande medverkan i media, både på lokal- och rikspanet.
- Gästföreläsningar, medverkan i studiedagar och i utbildningsinformation vid gymnasieskolor på Gotland och på fastlandet.
- Ett flitigt deltagande av både personal och studenter i mässor och liknande evenemang med anknytning till spelbranschen.

-
- Alumnidagarna som är ett årligt arrangemang för att återknyta bekantskap med tidigare studenter nu verksamma i näringslivet.