

Verksamhetsberättelse 2015

Institutionen för speldesign

2016-03-29

INSTITUTIONEN FÖR SPELDESIGN

1. Kortfattad beskrivning av institutionens verksamhet år 2015

2015 var det andra hela verksamhetsåret för institutionen för speldesign i den nya organisationen inom Uppsala universitet. Institutionen ser fortsatt positivt på placeringen inom humaniora och ser fram emot samarbeten med andra verksamheter inom fakulteten.

Institutionen för speldesign är efter samgåendet mellan Högskolan på Gotland och Uppsala universitet den enda institution som har hela sin verksamhet förlagd till Campus Gotland. Det är helt klart en fördel att ha hela verksamheten samlad på ett och samma ställe, men med den lokalisering som institutionen nu har finns ett både geografiskt och mentalt avstånd till övriga delar av fakulteten och till dess ledning och kansli.

Institutionens verksamhet har i allt väsentligt bedrivits på samma sätt och i samma omfattning som under 2014. En konsolidering av verksamheten pågår med en fortsatt förstärkning av den vetenskapliga kompetensen inom området speldesign och en start av fyra kandidatprogram i speldesign höstterminen 2016 varav tre kommer att ges helt på engelska och därmed vara öppna även för internationella studenter.

Ekonomi

Övergripande ekonomisk redovisning per verksamhetsgren, år 2015, kr

	IB	Intäkter	Kostnader	Verksamhetsutfall	UB	Överskottsmarginal (%)	Oförbrukade bidrag	Andel av kostnad (%)
Utbildning på grund- och avancerad nivå	2 350 357	27 832 605	-26 961 340	871 265	3 221 622	12%	206 601	1%
Avgiftsfinansierade studenter		22 500	-22 502	-2	-2	0%		
Uppdragsutbildning				0	0			
Forskning/Utbildning på forskarnivå	3 480 738	2 058 583	-2 693 845	-635 262	2 845 475	106%		
Bidragsforskning	187 407	-187 408		-187 408	0			
Uppdragsforskning				0	0			
Totalt	6 018 502	29 726 280	-29 677 687	48 593	6 067 095	20%	206 601	1%
Diff jämfört med ÅR 2014	245 344	-2 437 102	-1 059 649	-3 496 751	-3 251 407		-325 561	

Det är andra året som institutionen gör ett helårsbokslut. Institutionens resultat samt avvikelser från uppdrag och budget får anses ligga inom ramen för det godtagbara. Uppbyggnad av administrativt stöd och rekrytering av lektorer har tagit längre tid än beräknat. Kostnaderna för utveckling av nya internationella kandidatprogram har varit svåra att beräkna. Utbildningsuppdraget på 317 HSTK och 216

HPRK resulterade i en överproduktion med 16 HSTK och 11 HPRK (333 HSTK, 221 HPRK). Bokslutet för 2015 uppvisar ett verksamhetsutfall på 48 592,67 kronor.

Prestation 110 Utbildning på grund- och avancerad nivå

Verksamheten uppvisar ett positivt resultat med 871 265 kronor, varav 191 652 utgörs av kvalitetsmedel som institutionen erhöll 2014. Dessa borttagna blir resultatet 679 613 kronor. Kvalitetsmedlen kommer att förbrukas under 2016 för kompetenshöjande insatser i samband med att institutionen startar de nya internationella kandidatprogrammen. Det positiva resultatet kan förklaras med att institutionens planerade lektorsrekrytering blev senarelagd och inte träder i kraft förrän 1 januari 2016.

Prestation 210 Forskning och utbildning på forskarnivå

Verksamheten uppvisar ett underskott vilket också var budgeterat. Kvalitetsmedel för kompetenshöjande insatser erhöles 2014 för både 2014 och 2015. Dessa medel har använts till utbildning på avancerad nivå och forskarnivå för anställda. Ytterligare medel finns kvar som kommer att tas i anspråk under 2016 för att avsluta masterutbildningar och finansiera doktorandstudier.

Prestation 220 Bidragsforskning

Verksamheten uppvisar ett nollresultat och projektet är slutredovisat.

Stödverksamheten

Då institutionen är "ung" har det varit svårt att exakt budgetera stödverksamheten och därmed har fördelningsbasen inte stämt överens med de verkliga kostnaderna. Fördelningsbasen för utbildning på grund- och avancerad nivå blev även lägre än budgeterat. En av anledningarna är att den planerade rekryteringen inte genomfördes fullt ut under året. Även lönekostnaderna och kostnaderna för stödverksamheten blev högre än budgeterat.

Stödet vad gäller utbildning på grund- och avancerad nivå uppvisar ett underskott om 1 054 041 kronor och det ackumulerade underskottet blir därmed över 3 miljoner kronor. Hela detta underskott kommer att föras om under 2016. Inför 2016 har procentsatsen för overhead höjts.

Stödet vad gäller forskning och utbildning på forskarnivå uppvisar ett litet överskott vilket i någon mån kompenserar det ackumulerade underskottet från tidigare år.

Anställda

Antal anställda enligt Glis 2016-01-28

Yrkeskategori	Befattning	Antal anställda	Andel kvinnor (%)	Heltider netto	Heltider netto kvinnor	Heltider netto Män
Administrativ personal	Kursassistent	2	100	1,1	1,1	
Administrativ personal	Utbildningschef	1		1,0		1,0
Summa administrativ personal		3	67	2,1	1,1	1,0
Lärare	Professor, anst UU	1		1,0		1,0
Lärare	Universitetsadjunkt	13	23	11,6	2,6	9,1
Lärare	Universitetslektor	6	17	3,4	0,3	3,1
Summa lärare		20	20	16,0	2,9	13,2

Teknisk personal	Tekniker	1	1,0	1,0
Summa teknisk personal		1	1,0	1,0
TOTALT		24	25	19,1
			4,0	15,2

Utbildning på grundnivå och avancerad nivå

Utfall och uppdrag – Historisk-filosofiska fakulteten

	Utfall				Uppdrag			Diff			
	HST	HPR	Ersättning (tkr)	Prest-grad	HST	HPR	Ersättning (tkr)	HST	HPR	Ersättning (tkr)	Andel av uppdrag
Totalt	333	221	28 441,8	66%	317	216	26 490,5	16	5	1 951,3	7%
Campus Gotland	333	221	28 441,8	66%	317	210	26 664,0	16	11	1 777,7	7%
Uppsala			0,0				0,0			0,0	
Andel fristående kurs	44%	26%									
Andel avancerad nivå	0%	0%									

Utfall - Övriga fakulteter

Fakultetsnämnd (betalande)	Hstk	Hprk
SPRA NÄMND	0,1	0,0
SAM NÄMND	1,9	0,1
UTBVET NÄMND	0,0	0,1
TENA NÄMND	5,1	1,7

Utfall - Avgiftsstudenter

Fakultetsnämnd (betalande)	Hstk	Hprk	Antal registr studenter
Totalt	0,3	0,1	2

Vad gäller utbildningsuppdraget för budgetåret 2015 kan konstateras att institutionen ”överproducerade”: uppdraget bestod i 317 helårsstudenter och 216 helårsprestationer och utfallet blev 333 respektive 221. Studenter inom institutionens ämnesområde är – också nationellt – normalt mer rörliga än inom andra områden av humaniora och samhällsvetenskap vilket leder till att institutionen, för att säkra fyllnadsgraden inom utbildningarna, ibland gör ett överintag till program och kurser som i efterhand visar sig vara för stort.

Utbildning på forskarnivå

Fo utb ämne	Antal studerande	Antal Kvinnor	Antal Män	Andel kvinnor	Andel Män	Antal nybörjare
-------------	------------------	---------------	-----------	---------------	-----------	-----------------

	(%)	(%)	exkl ämnesbytare
Totaler			
Försörjning med doktorandtjänst			

2. Övergripande kommentarer

Under året nyanställdes en universitetslektor i speldesign som påbörjade sin anställning 1 januari 2016.

Institutionen har inte upprättat någon arbetsmiljöplan. Frågor rörande den fysiska arbetsmiljön på Campus Gotland hanteras av intendenturen medan respektive institution ansvarar för den psykosociala arbetsmiljön.

Bl.a. till följd av en omfattande vattenskada och dålig luft i D-huset fattades i januari 2016 beslut om omlokalisering av institutionen till F-huset. Omlokaliseringen inklusive viss ombyggnation och renovering i F-huset har pågått under hela året. Institutionens andel av kostnaderna kommer därför att belasta 2016 års budget.

3. Utbildning på grundnivå

Institutionen erbjuder ännu så länge utbildning endast på grundnivå. Utbudet av utbildningsprogram och fristående kurser har varit detsamma som under 2014 med tillägg av ett kurspaket för de studenter som vill bygga på sin högskoleexamen med ett kandidatår. Detta ”tredje år” utgörs dels av kurser på G2-nivå inom huvudområdet speldesign (*Teori och metod inom speldesign*, 7,5 hp och *Examensarbete i speldesign*, 15 hp samt tre kurser inom spelprogrammering respektive grafik, varav studenterna väljer en), dels av kurser som är dubbelklassificerade inom speldesign och Liberal Arts (*Speldesign i praktiken*, 15 hp, samt *Karaktärsdesign och representation*, *Etik i nya medier* och *Interaktivt berättande*, samtliga om 7,5 hp, varav studenterna väljer två). Fyra fristående kurser, som tidigare endast erbjöds i nätbaserad version, gavs under 2015 för en andra gång även som campuskurser: *Grafisk design för webb* (7,5 hp), *Vektorgrafik* (15 hp), *3D-modellering och visualisering med Zbrush* (15 hp) och *Motion Graphics – en introduktion* (15 hp). Söktrycket till nätversionerna är avsevärt högre än till kurserna på campus och institutionen kommer därför att överväga om kurserna även fortsättningsvis ska ges i två versioner.

Institutionen erhåller medel för utbildning på grundnivå huvudsakligen i form av s.k. NT-ersättning (78 %). Resterande del utgörs av HSJT-ersättning (17 %) och konstnersättning (5 %). Denna ersättningsnivå erbjuder möjlighet till den högre lärartäthet som är motiverad med tanke på utbildningens laborativa karaktär och skapar möjlighet för både anställda och studenter att delta i konferenser och externa events.

Varje kurs avslutas med en kursutvärdering. Kursansvarig lärare avfattar en kursrapport som behandlas i programrådet. Kursutvärdering och kursrapport förvaras i pappersform på för både anställda och studenter tillgängligt ställe. I de fall kursutvärdering och/eller kursrapport så föranleder ges kursansvarig lärare i uppdrag att redovisa ett åtgärdsprogram för institutionsstyrelsen.

4. Utbildning på forskarnivå

Finns ej. En medarbetare genomgår forskarutbildning vid Stockholms universitet.

5. Uppdragsutbildning och uppdragsforskning

Finns ej.

6. Forskning

I institutionens bemanningsplan för 2015 har funnits utrymme för forskning respektive konstnärligt utvecklingsarbete inom anställningar som professor (40 %) och universitetslektor (20 %). Den totala forskningsvolymen inom institutionen är fortfarande blygsam i förhållande till volymen utbildning och uppgår endast till drygt en heltidsekvivalent och motsvarar cirka 10 % av den totala verksamheten inom institutionen.

7. Konferensdeltagande, internationalisering och disputationer

Internationalisering

Under hösten 2015 (7-9 oktober) stod institutionen som värd för konferensen "CYBERWORLDS2015" med cirka 70 internationella deltagare. Fyra av institutionens medarbetare medverkade med anföranden. Institutionen hörsammade en inbjudan att delta vid "The 2nd Uppsala University-Tokyo Tech Joint Symposium" i Tokyo 16-17 november och representerades där av fyra medarbetare och fyra studenter, samtliga med anföranden. Efter symposiet genomfördes studiebesök med presentationer och workshops vid ytterligare tre lärosäten i Tokyo.

Vid Gotland Game Conference 2015 hölls föreläsningar av sju internationella gäster (USA, Estland och Japan; Key note speaker var Constance Steinkuehler, ordförande i Higher Education Video Game Alliance där institutionen är medlem).

Lärare/forskare vid institutionen har, utöver vid ovanstående konferenser, deltagit med föredrag vid konferenser etc. enligt följande:

Ernest Adams (Brasilien, Estland och Italien)

Mikael Fridenfalk (Kanada)

Masaki Hayashi (Japan, Sverige)

Leo Sandberg (Japan)

Masayuki Nakajima (Japan)

Institutionen tog emot två praktikanter från universitetet i Angers (Frankrike) för projektarbete i Convergent Media Lab och en postdoc från Tokyo Institute of Technology, i båda fallen under maj-juli. Institutionen har haft två gästföreläsarbesök, båda från lärosäten i Tokyo. Institutionen har i likhet med tidigare varit representerad vid flera större spelutvecklingsevent/-konferenser som Game Developers Conference i San Francisco och i Köln.

8. Lika villkor

Se bilaga Lika villkor.

9. Samverkan med det omgivande samhället

Som exempel på institutionens samverkan med det omgivande samhället under det gångna året kan följande nämnas:

- Permanent utställning av studentproduktioner i Almedalsbiblioteket.
- Medverkan med studentproduktioner i utställning vid Tekniska museet, Stockholm.

-
- Regelbundet återkommande medverkan i media, både på lokal- och riksplanet.
 - Gästföreläsningar, medverkan i studiedagar och i utbildningsinformation vid gymnasieskolor på Gotland och på fastlandet.
 - Ett flitigt deltagande i mässor och liknande evenemang med anknytning till spelbranschen.